



الرباط في: 28 رمضان 1432
الموافق لـ: 29 أغسطس 2011

مذكرة رقم: 120

إلى السيدات والسادة:
المفتش العام للشؤون التربوية
المديرات والمديرين المركزيين
مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
نائبات ونواب الوزارة بالعمالات والأقاليم
المفتشات والمفتشين
مديرات ومديري المؤسسات التعليمية
الأساتذات والأساتذة

الموضوع: في شأن برنامج مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي
المرجع: البرنامج الاستعجالي - المشروع E1.P8

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله

وبعد، ففي إطار تفعيل مشاريع البرنامج الاستعجالي، وخصوصا المشروع E1.P8؛ واستكمالا لعملية إرساء المقاربة بالكفايات؛ وبناء على نتائج مرحلة تجريب الإطار المنهجي الذي تعتمده الوزارة لتفعيل هذا النموذج البيداغوجي، وكذا على نتائج عملية تكيف برنامج مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي مع هذا الإطار المنهجي؛ يشرفني أن أوافيكم برفقته ببرنامج مادة الفيزياء والكيمياء بسلك التعليم الثانوي الإعدادي الذي سيُتعمد ابتداء من الموسم الدراسي 2012 - 2011 بالنسبة لجميع المؤسسات الإعدادية العمومية والخصوصية. وقد خصصت ضمن هذا البرنامج حصتين دراسيتين لتعلم وتقويم تعلم الإدماج بالنسبة للمؤسسات التي تطبق بيداغوجية الإدماج في حين تخصص نفس الحصص للدعم ولانجاز التمارين التوليفية بالنسبة للمؤسسات التي لم يتسن لها بعد تطبيق هذه المقاربة.

فالمرجو من السيدات والسادة مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والنائبات والنواب بالعمالات والأقاليم، استنساخ هذه المذكرة وتوزيعها على جميع مفتشات ومفتشي وأساتذات وأساتذة مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي، والسهر على تطبيق مقتضياتها؛ و من السيدات والسادة المفتشات والمفتشين ^{عقد لقاءات تربوية مع الأساتذات} والأساتذة لتوضيح مضامين هذه المذكرة قصد بلوغ الأهداف المتوخاة، والسلام.

يوسف المصطفى



مفردات برنامج مادة الفيزياء والكيمياء بسلك التعليم الثانوي الإعدادي

السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى	
<p>✓ بعض خواص المواد</p> <p>1- أمثلة لبعض المواد المستعملة في حياتنا اليومية (2س)</p> <p>- التمييز بين الأجسام والمواد</p> <p>- تنوع المواد</p> <p>2- المواد والكهرباء (4س)</p> <p>- مكونات الذرة (النواة - الإلكترونات)</p> <p>- الأيونات</p> <p>✓ الخواص الكيميائية لبعض المواد</p> <p>1- تفاعلات بعض المواد مع الهواء (4س)</p> <p>- أكسدة الحديد في الهواء الرطب</p> <p>- أكسدة الألمنيوم في الهواء</p> <p>- تفاعلات بعض المواد العضوية مع ثنائي أو كبريت الهيدروجين</p>	<p>1- الهواء من حولنا (2س)</p> <p>- مكونات الغلاف الجوي</p> <p>- حركة الهواء في الغلاف الجوي</p> <p>2- بعض خصائص الهواء و مكوناته (1س)</p> <p>3- الجزيئات والذرات (3س)</p> <p>- التفسير الجزيئي للهواء</p> <p>- الجزيئات</p> <p>- الذرات</p> <p>- الجسم البسيط</p> <p>- الجسم المركب</p> <p>4- التفاعل الكيميائي</p> <p>4.1- الاحتراقات (4س)</p> <p>- احتراق الكربون</p> <p>- احتراق البوتان</p> <p>- احتراق المساجير</p> <p>- الوقاية من أخطار الاحتراقات</p> <p>4.2- مفهوم التفاعل الكيميائي (1س)</p> <p>4.3- قوانين التفاعل الكيميائي: (5س)</p> <p>انحفاظ الكتلة - انحفاظ الذرات نوعا وعددا</p> <p>- كتابة المعادلة وموازنتها</p> <p>5- المواد الطبيعية والمواد الصناعية (2س)</p> <p>- البترول ومشتقاته</p> <p>6- تلوث الهواء (2س)</p> <p>- بعض أسباب تلوث الهواء</p> <p>- كيفية الحد من تلوث الهواء</p>	<p>1- الماء (2س)</p> <p>- دورة الماء</p> <p>- استعمال الماء من خلال مشاهدات</p> <p>2- الحالات الثلاث للمادة (8س)</p> <p>- الخواص الفيزيائية لكل حالة</p> <p>- الحجم</p> <p>- الكتلة</p> <p>- مفهوم الكتلة الحجمية</p> <p>- مفهوم الضغط - مفهوم الضغط الجوي</p> <p>- النموذج الدائقي للمادة</p> <p>- تفسير التحولات الفيزيائية للمادة</p> <p>3- التحولات الفيزيائية للمادة (4س)</p> <p>- الحرارة ودرجة الحرارة</p> <p>- التحولات الفيزيائية للمادة: انحفاظ الكتلة وعدم انحفاظ الحجم</p> <p>- تفسير التحولات الفيزيائية للمادة باعتماد النموذج الدائقي</p> <p>4- الخلائط (4س)</p> <p>- تعريف الخليط</p> <p>- أنواع الخلائط</p> <p>- الذوبان</p> <p>- فصل مكونات خليط</p> <p>- الجسم الخالص ومميزاته</p> <p>5 - معالجة المياه (2س)</p> <p>سلوكات يومية تساهم في تلوث المياه</p>	<p>المرحلة الأولى (16س)</p> <p>تخصص منها ساعتان لعمليات المراقبة المستمرة وأربع ساعات لتعلم وتقويم تعلم الإدماج¹ أو للدعم وللتمارين² التوليفية</p> <p>المرحلة الثانية (16س)</p> <p>تخصص منها ساعتان لعمليات المراقبة المستمرة وأربع ساعات لتعلم وتقويم تعلم الإدماج¹ أو للدعم وللتمارين² التوليفية</p>

الأسبوس الأول

¹ بالنسبة للمؤسسات التي تطبق بيداغوجية الإدماج

² بالنسبة للمؤسسات التي لم تطبق بعد بيداغوجية الإدماج



السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	
<p>1- الكهرياء من حولنا (1س) 2- الدارة الكهربائية البسيطة (3س) - عناصر الدارة وتمثيلها - ثنائي القطب - الموصلات والعوازل 3- أنواع التراكيب: (3س) - على التوالي - على التوازي 4- التيار الكهربائي المستمر (3س) - خاصيات التيار الكهربائي المستمر - استعمال أجهزة القياس</p>	<p>1- الضوء من حولنا (1س) 2 - منابع الضوء ومستقبلاته (2س) 3- الضوء والألوان- تبدد الضوء (2س) 4- انتشار الضوء (3س) - مفهوم انتشار الضوء - أوساط الانتشار - مبدأ الانتشار المستقيمي للضوء - الحزم الضوئية وتمثيلها 5- تطبيقات الانتشار المستقيمي للضوء (2س) - العتبة المظلمة - الظلال - الكسوف والخسوف</p>	<p>1- الحركة والسكون (5س) - وصف حركة - المرجع - المسار - حركة النوران - حركة الإزاحة - السرعة المتوسطة - الحركة المنتظمة - الحركة المتسارعة - الحركة المتباطئة - أخطار السرعة - السلامة الطرقية 2- التأثيرات الميكانيكية- القوى (2س) - التأثيرات الميكانيكية ومفعولها - تأثيرات التماس - تأثيرات عن بعد 3- مفهوم القوة (3س) - مميزات القوة - قياس شدة قوة - تمثيل قوة</p>	<p>المرحلة الثالثة (16س) تخصص منها ساعتان لعمليات المراقبة المستمرة وأربع ساعات لتعلم وتقويم تعلم الإدماج¹ أو للدعم وللتمارين² التوليفية</p>
<p>5- تأثير المقاومة الكهربائية على شدة التيار الكهربائي (3س) - رمز ووحدة المقاومة - استعمال جهاز الأومتر لقياس المقاومة - تأثير قيمة المقاومة على شدة التيار في دارة كهربائية - الرمز العالمي لترقيم المقاومة 6- قانون العقد - قانون إضافية التوترات (4س) 7- الوقاية من أخطار التيار الكهربائي (3س) - البحث عن العطب - الدارة القصيرة - نور الصهيرة</p>	<p>6- العدسات الرقيقة (4س) تصنيف العدسات - مميزات العدسة الرقيقة المجعة - الصور المحصل عليها بواسطة عدسة رقيقة مجعة 7- تطبيقات: دراسة بعض الأجهزة البصرية (2س) المكبرة - العين الكهربائية 1- التيار الكهربائي المتناوب الجيبي (2س) - راسم التذبذب - خاصيات التيار الكهربائي المتناوب الجيبي 2- التركيب الكهربائي المنزلي (2س) - سلك الطور- السلك المحايد - المأخذ الأرضي - التركيب الكهربائي المنزلي الأحادي الطور - الفاصل - السلامة</p>	<p>4- توازن جسم خاضع لقوتين (2س) 5- الوزن والكتلة (2س) الكهربائية 1- المقاومة الكهربائية - قانون أوم (1س) 2- القدرة الكهربائية (2س) - مفهوم القدرة الكهربائية - القدرة الكهربائية المستهلكة من طرف جهاز التسخين 3 - الطاقة الكهربائية (3س) - الطاقة الكهربائية المستهلكة من طرف جهاز التسخين - الطاقة الكهربائية المستهلكة في تركيب كهربائي منزلي - العداد الكهربائي</p>	<p>المرحلة الرابعة (16س) تخصص منها ساعتان لعمليات المراقبة المستمرة وأربع ساعات لتعلم وتقويم تعلم الإدماج¹ أو للدعم وللتمارين² التوليفية</p>

الأسدوس الثاني

1 بالنسبة للمؤسسات التي تطبق بيداغوجية الإدماج
2 بالنسبة للمؤسسات التي لم تطبق بعد بيداغوجية الإدماج